

# PÅ KILDEBAKKEN STÅR VI SAMMEN MOD MOBNING

**MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI:  
"Alle børn er en del af fællesskabet"**

*Vi ønsker, at alle børn skal trives og føle sig trygge på Kildebakken*

*Vores værdier er Trivsel – Læring – Engagement.*

*Vi mener, at trivsel og læring er hinandens forudsætninger.*



## **HVAD ER MOBNING?**

Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at være – det opstår typisk i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance.

- Kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende – og mere eller mindre synlig.
- Er karakteriseret ved at gentage sig over en periode – og det stopper ikke.
- Forudsætter en magtubalance, hvor det er blevet socialt accepteret, at en eller flere er mindre værd end andre.

Konsekvensen bliver, at et barn bliver udstødt fra et fællesskab, som vedkommende er afhængig af.

Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om uhensigtsmæssige mønstre og ikke onde børn.

## **HVAD ER DIGITAL MOBNING?**

Mobning på nettet og mobilen kaldes også "digital mobning" eller "cybermobning". Grundlæggende handler mobning altid om det samme, nemlig at en person bliver forfulgt, udelukket fra fællesskabet eller gjort grin med. Men digital mobning på net og mobil har særlige kendetegn, som kan gøre mobning værre.

Kendetegn ved digital mobning:

- Tonen kan blive hårdere end i skolegården, fordi deltagerne sidder på afstand, i skjul bag skærmen.
- Mobning kan foregå på alle tider af døgnet. Man kan ikke søge tryghed og fred hjemme på værelset.
- Dem, der mobber, kan være anonyme.
- Beskeder om offeret kan hurtigt offentliggøres og blive ved med at cirkulere online.
- Mobning kan være usynlig for andre.

Handleplanen er den samme som for mobning.

## HVAD ER DRILLERI OG KONFLIKT?

Drillerier og konflikter er nærliggende fænomener, men de skal adskilles fra mobning, da de skal håndteres på en anden måde end mobning.

### Drilleri:

- Tilfældigt og spontant
- Typisk en enkeltstående handling - kan handle om at afprøve grænser eller forsøge at skabe kontakt.
- Holder som regel op af sig selv – det gør mobning ikke.

### Konflikt:

- En uenighed, en uoverensstemmelse eller en anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper
- I modsætning til mobning er magtforholdet mellem de involverede oftest mere jævnbyrdigt - der er bevægelse fra begge sider. I mobning er der kun bevægelse fra en side.
- Da konflikten handler om en ting eller en sag, kan børnene hjælpes til at finde en løsning.

## ROLLER I MOBNING

### Børn kan have forskellige roller i forskellige grupper og sammenhænge.

**Mobbere:** Børn, der tager initiativ og mobber udvalgte børn

**Medløbere:** Børn, der følger efter mobbere og assisterer mobberen med forskellige aktiviteter

**Supportere:** Børn, der støtter mobberne og medløberne ved f.eks. at grine eller klappe på skulderen

**De passive tilskuere:** Børn, der er vidne til mobning, men forholder sig passivt (oplever ikke sig selv som mobbere)

**Forsvarere:** Børn, der gør deres mod større end deres frygt og blander sig aktivt i mobningen, for at få den stoppet

# FOREBYGGELSE AF MOBNING



	<b>SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>TIDSPLAN</b>
<b><i>I Børnehaven</i></b>	<p>Der er samling dagligt i Børnehaven, hvor pædagogerne bl.a. taler om, hvordan man taler til hinanden, og hvordan man opfører sig over for hinanden. Der udarbejdes miljøregler.</p> <p>Alle børn kommer igennem flere forløb med <b>Fri for Mobberi</b></p> <p>Der er uddannet en AKT-pædagog, som vejleder det øvrige personale, når der opstår bekymring for enkelte børn eller børnegrupper.</p> <p>Der arbejdes med Herning Model Dagtilbud, hvor der arbejdes med forventningsbaseret gruppeledelse</p>	<p>Alle</p> <p>Alle</p> <p>Alle</p> <p>Alle</p>	<p>Pædagogerne</p> <p>Pædagogerne</p> <p>Pædagogerne</p> <p>Pædagogerne</p>	<p>Hele året</p>
<b><i>I skolen</i></b>				
<b><i>Gennem undervisning</i></b> <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	<p>Alle klasser laver klasseregler, der som udgangspunkt skal styrke børnenes trivsel og sammenhold.</p> <p>I løbet af børnenes skoletid undervises de i at afholde klassemøder, hvor børnene lærer at tale <b>med</b> hinanden, fremfor <b>om</b> hinanden. Eleverne øver sig også i konflikthåndtering i klasserne.</p> <p>AKT-læreren kører forløb om trivsel i klasserne efter behov, ligesom hun giver sparring til lærerne, hvis der opstår mistrivsel i elevgruppen.</p> <p>Vi har to medarbejdere, der er uddannet i ART – og de kører forløb i klasserne/på små hold efter behov.</p> <p>Vi har morgensang 3 gange ugentligt, hvor forældre også er meget velkomne – dette for at styrke fællesskabet på skolen</p>	<p>Alle</p>	<p>Lærerne</p>	<p>Hele året</p>

	<p>Indskolingsklasserne arbejder med massage ud fra den filosofi, at det styrker børnenes tolerance over for hinanden.</p> <p>Klasserne arbejder i løbet af skoletiden fx med den gode stol/anerkendelseskort/trivselskort, så børnene får rettet deres opmærksomhed på alt det gode, der er at sige om en klassekammerat.</p> <p>Der afholdes elevsamtaler i studietiden for 4.-6.kl. i studietiden</p> <p>Vi arbejder med Herning Model Skole</p> <p>Flere klasser arbejder med forventningsbaseret klasserumsledelse.</p> <p>6.kl. deltager i et forløb med Ung Herning: Social pejling</p> <p>Sundhedsplejersken underviser i puberteten i 5.kl. – hvor der gøres meget ud af, at vi er forskellige.</p>	4.-6.kl.	Lærerne i 4.-6.kl.	
<p><b>I frikvarterer</b>  <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</i></p>	<p>Vi har gårdvagter ude.</p> <p>Der er en daglig bevægelsestur.</p> <p>Der er en fælles boldbane og et fælles bordtennisbord, hvor alle er velkomne – derudover har klasserne de øvrige boldbaner og bordtennisbord på skift</p> <p>Vi har et stort og inspirerende udeområde med mange legeredskaber og boldbaner.</p> <p>Eleverne bestemmer selv, om de vil lege ud eller inde efter bevægelsesturen. Der er bl.a. spil og puslespil på biblioteket, hvor børnene også gerne må være i frikvarterne.</p>	Alle	Lærerne  Elevrådet	Hele året
<p><b>Samarbejde ml. skole og SFO</b>  <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i></p>	<p>Når førskolebørnene starter i marts måned, får de en ven i 2.klasse, som skal hjælpe dem på vores daglige bevægelsestur samt være den, der hjælper førskolebarnet tilrette på skolen. Så barnet føler sig trygt og velkommen på skolen</p> <p>Pædagogiske møder, hvor vi samarbejder om børnenes trivsel</p>	Førskolebørnene og 2.kl.	Pædagogerne	Fra marts til sommerferien
		Alle	Ledelsen	Hele året

	<p>Kontaktpædagogerne i 0.-4.kl. samarbejder med klassens lærere om at skabe trivsel for eleverne, ligesom de deltager i storTEAMmøderne</p> <p>Både skole og SFO deltager i skole-hjem samtalen i 0.-3.kl.</p> <p>Vi er gensidig forpligtet på at informere hinanden, hvis vi er bekymrede i fht trivsel og mobning.</p>	0.-4.kl. voksne		
		Alle voksne	Alle voksne	Hele året
<p><b>På digitale medier</b> Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</p>	<p>Eleverne må kun anvende mobiltelefoner og computere i undervisningsøjemed samt efter aftale med læreren. Vi underviser eleverne i, hvordan man kommunikerer på de digitale medier, ligesom der på forældremøderne aftales/drøftes regler for elevernes ageren på de digitale medier.</p> <p>4.kl. deltager i et forløb med Ung Herning, hvor de undervises i "Børn og unges digitale dannelse og færden på de sociale medier".</p> <p>6.kl. deltager i et forløb om "Sociale pejlinger". Der er efterfølgende møde med forældrene om samme tema.</p>	Alle	Alle lærere og pædagoger – samt ledelsen	Hele året
		4. og 6.kl.	Ung Herning	November/marts
<p><b>Samarbejde med forældre</b> Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</p>	<p>Der er trivselsråd i alle klasser, og der er en klar og udtalt forventning om, at der årligt afholdes mindst to arrangementer for forældre og børn. Her anbefaler vi forældrene at anvende "Forældrefiduser.dk", ligesom rådene modtager en folder med forslag til arrangementer.</p> <p>Vi inviterer forældre til at komme og være en del af vores morgensang. Børnenes trivsel er altid et emne på skole-hjem-samtalerne.</p> <p>Forældre kaffe i SFO. Åbent hus på skolen. I forbindelse med forældremøder tager vi emnet klassens trivsel op. Hjemsenderen er i køkkenet, således forældrene kan tale med vedkommende (uformel garderobesamtale).</p>	Alle	Forældre, pædagoger og lærere	Hele året
		SFO-børn og forældre	Kontaktpædagogerne	Hele året
		Alle	Hjemsenderen	Hele året
<p><b>Særlige arrangementer</b> Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på</p>	<p>Vi holder som tidligere nævnt Skolernes Trivselsdag. Elevrådet laver aktiviteter, konkurrencer mm Vi holder Skolernes Motionsdag, hvor forældre er velkomne til at deltage. Vi holder skolefest og musikcafé, hvor alle forældre er inviteret.</p>	Alle	Alle ansatte	1.fredag i marts

skolen, der bidrager til at forebygge mobning

Vi holder aktivitetsdage – hockeydage.  
 Vi holder Grillfest i børnehaven.  
 6.kl. tager på lejr  
 Fællesture ud af huset for hele skolen  
 Vi deltager i arrangementer "ud af huset" (åben skole) fx på Heart, Biblioteket, Familiejulekoncerten mm.

## HÅNDTERING AF MOBNING



### SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING

### DELTAGERE

### ANSVARLIG

### OPFØLGNING

#### **Tilskuer til mobning**

*Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?*

Grib ind og tal med de implicerede elever  
 Sparre med teamet  
 Sparre med ledelsen  
 Tage kontakt til de involverede børns forældre  
 Lave notat om mobningen til brug ved opfølgningen  
 Opfølgende samtaler med det enkelte barn og med klassen/gruppen

Lærere og pædagoger

De implicerede lærere og pædagoger

#### **Klassen/børnegruppen**

*Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning*

Opfølgningssamtaler med det enkelte barn  
 Samtale med hele klassen for at være undersøgende på kulturen i klassen  
 Rollespil  
 Arbejde med værdigrundlaget: Trivsel – Læring - Engagement  
 AKT inddrages  
 ART forløb  
 Vi tilkalder ekstern AKT, når det giver mening.  
 Der kan indkaldes til ekstra forældremøder  
 Der kan gives mulighed for at de involverede forældre kan mødes sammen med klasselærer/teamet/skoleleder.

Lærere og pædagoger. AKT-vejledere

De implicerede lærere og pædagoger

<b>Uhensigtsmæssig brug af digitale medier</b>	<p>Vi inddrager mobiltelefonerne, når de anvendes eller er tændt uden tilladelse, og forældrene skal afhente dem på skolens kontor. Hvis computerne bruges uhensigtsmæssigt, inddrages disse, og forældrene orienteres.</p>	<p>Alle</p>	<p>Lærere og pædagoger</p>	<p>Lærere og pædagoger</p>
<b>De involverede børn</b> <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i>	<p>Dialog med hvert enkelt barn eller med gruppen  Orientere ledelsen og sparre med ledelsen  Forældreinddragelse  Italesætte forskelligheder  Lave en handleplan for at stoppe mobningen  Social træning af børn - både mobber og offer  Iværksætte positive interaktioner  Inddrage gruppen i at hjælpe mobberne ud af mobberollen</p>	<p>Alle</p>	<p>Lærere og pædagoger.  AKT-vejledere</p>	<p>...</p>
<b>Forældre og klassteam</b> <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i>	<p>Orienterer involverede forældre ved en telefonisk - eller skriftlig henvendelse – evt. med et efterfølgende møde  Orientere hele klassens forældre om, at der er iværksat indsatser  Meget tæt samarbejde med forældrene, hvor vi i fællesskab finder veje til løsninger  Indkalde teamet omgående</p>	<p>...</p>	<p>Klasselærere og klassteam. AKT-vejleder</p>	<p>Klasselærere og klassteam. AKT-vejleder</p>
<b>Sådan styrker vi fællesskabet i klasserne</b>  <i>Eksempler på hvad forældrene kan gøre for at forebygge mobning?</i>	<p>Tale positivt og i en god tone om andre børn og forældre, om skolen og om lærerne. At forældre er gode forbilleder/rollemodeller.</p> <p>Støtte op ved at deltage i fælles sociale arrangementer i klassen.</p> <p>Åben og konstruktiv dialog forældre imellem. Tæt forældresamarbejde. Kendskab til hinanden så man "tør" at tage kontakt til andre forældre.</p> <p>At vi forældre spørger ind til/er nysgerrige på og interesserer os for, hvad der foregår i klassen i forhold til trivsel.</p>	<p>Alle forældre</p>		



	<p>Lære børnene at sige STOP, når de oplever mobning og lære dem at tage kontakt til en voksen på skolen. At børnene tør handle på det.</p> <p>Tal med børnene om, hvordan man opfører sig på de sociale medier. Lær børnene at "tale" ordentligt på de sociale medier. Tal om digital mobning. Vi skal blande os i børns adfærd på de sociale medier. Børnene skal vide, at vi reagerer, hvis der sker noget uhensigtsmæssigt, når de er på de sociale medier/sms.</p> <p>Forklar forskellen mellem mobning og drilleri. Hvad gør det ved det barn at blive mobbet.</p>			
<p><b>Sådan håndterer vi mobning.</b></p> <p><i>Eksempler på hvad forældrene kan gøre, hvis de oplever elever der bliver mobbet?</i></p>	<p>Tage kontakt til skolen/lærerne og til forældre (hvis børn/barn er involveret). Kontakt til SFO. Åben og konstruktiv dialog hele vejen rundt.</p> <p>Give børnene nogle værktøjer til, hvordan de agerer, hvis de oplever mobning - både som tilskuer og offer. At de beder om hjælp fra en voksen.</p> <p>Være aktiv for at situationen ikke optrappes, og at den håndteres ordentlig.</p> <p>Børnene skal vide, at vi reagerer, hvis der sker noget uhensigtsmæssigt, når de er på de sociale medier/sms.</p>	<p>Alle forældre</p>		

## FORANKRING

*Alle medarbejdere har været med til at udforme den – det er et dokument, der hyppigt skal omtales på teammøder/PR-møder og afdelingsmøder i SFO og BH. Alle medarbejdere er forpligtet på dette dokument.*

**Antimobbestrategien skal være kendt på alle niveauer - Børn, personale og forældre**

**Dato 1.10. 2017**

*Dokumentet er en justering af en allerede vedtaget trivselsplan samt en handleplan vedr. mobning, som har eksisteret i mange år. Alle lærere og pædagoger er kommet med input til dette dokument d. 27.9.2017.*

*Vi skal gøre opmærksom på, at man som forældre har mulighed for at klage – dette kan man læse mere om på DCUMs hjemmeside ved at følge nedenstående link.*

<http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>