

Trivselsplan for Kildebakken/Kildebakkeskolen

Formål: **Sætte fokus på trivsel - glade børn lærer bedst**

På Kildebakkeskolen arbejder vi med trivsel, det er vigtigt for os at såvel medarbejderne som børnene trives på vores fælles arbejdsplads. Trivsel er noget man konstant skal have øje for, det er ikke noget, der kommer af sig selv. For at sikre os dette har vi bl.a. følgende tiltag/aktiviteter:

Trivsels dag

Skolernes Trivsels Dag afholdes den første fredag i marts for skole og SFO. Formålet med dagen er at skabe sammenhold og fællesskab. Skabe relationer på tværs af alder og køn. Vi tilbyder anderledes aktiviteter, som fremmer venskaberne og giver mulighed nye for venskaber. Vi giver sprog og sprogbrug opmærksomhed.

Trivselsråd

I alle årgange vælges et råd bestående af 3-4 forældre. Trivselsrådets opgave er at lave sociale arrangementer for årgangens børn og deres familier, skabe gode forældrerelationer og pleje gruppens fællesskab. Det er vigtigt for en gruppes sociale miljø, at forældrene kan tale sammen og hygge sig med hinanden.

Legeordninger - venordninger - skole og SFO

SFO'ens venordning: Hvert barn i førskolegruppen får en ven fra 2. klasse. Formålet er, at førskolebarnet føler sig velkomment og hurtigt bliver integreret i børnegruppen samt at have "en ældre elev, man kan få hjælp af". Minirådet og Elevrådet arrangerer aktiviteter, hvor alle børn deltager.

Klassemøder

Alle klasser holder løbende klassemøder, hvor eleverne trænes i at tale direkte med hinanden frem for at tale om hinanden. På klassemøderne skal taletiden overholdes, det vil sige, at det ikke er tilladt at afbryde, komme med

kommentarer eller lignende. Eleverne øver sig i konflikthåndtering på møderne. Klassemødernes indhold går på trivsel for gruppen og den enkelte.

Samling i børnehaven

Hver dag klokken 11 holdes samling i børnehaven. Formålet er, at børnene lærer at lytte og fortælle om nære emner. Der tales om, hvordan man opfører sig overfor sine kammerater, og hvordan man taler til hinanden.

Aktiviteter i SFO

Til alle klasser i 0.-4.kl. er der en kontaktpædagog, som bl.a. deltager i klassens undervisning. Kontaktpædagogen afholder aktiviteter kun for deres klasse, så de kan se, hvordan gruppedynamikken er og se det enkelte barn.

Der er klubaktiviteter for børnene i 3. og 4. klasse, hvor de bl.a. er på udflugt sammen.

AKT-lærer og AKT-pædagogen

AKT skal i samarbejde med personalet forebygge mistrivsel. De skal primært være teamets sparringspartner. De kan deltage i klassemøder og samling, give gode ideer til at arbejde med trivsel i gruppen. De kan lave observationer på samspillet. De kan hjælpe med at løse konflikter samt hjælpe med formidling til forældrene. De kan tage samtaler med enkelte børn, som har det svært.

AKT-lærer og AKT-pædagog skal samarbejde om hele børnegruppens trivsel. De har fælles møder, hvor de sparrer med hinanden.

Arrangementer arrangeret af skole og dagtilbud

Arrangementerne styrker sammenholdet på tværs af grupperne. Det er vigtigt at være sammen om noget - have det sjovt, rart og hyggeligt. Fælles oplevelser danner grund for et godt fællesskab.

Vi holder skolefest, musikcafé, grillfest, juleklip, åbent hus og bedsteforældredag hvert år. Vi har morgensang 3 gange ugentligt i skolen, hvor forældre er velkomne til at deltage, morgensangen styrker fællesskabsfølelsen.



Det er vigtigt for os, at ingen skal udsættes for grove drillerier eller mobning. Udsættes et barn for mobning, træder vores "Handleplan vedr. mobning" i kraft.

