

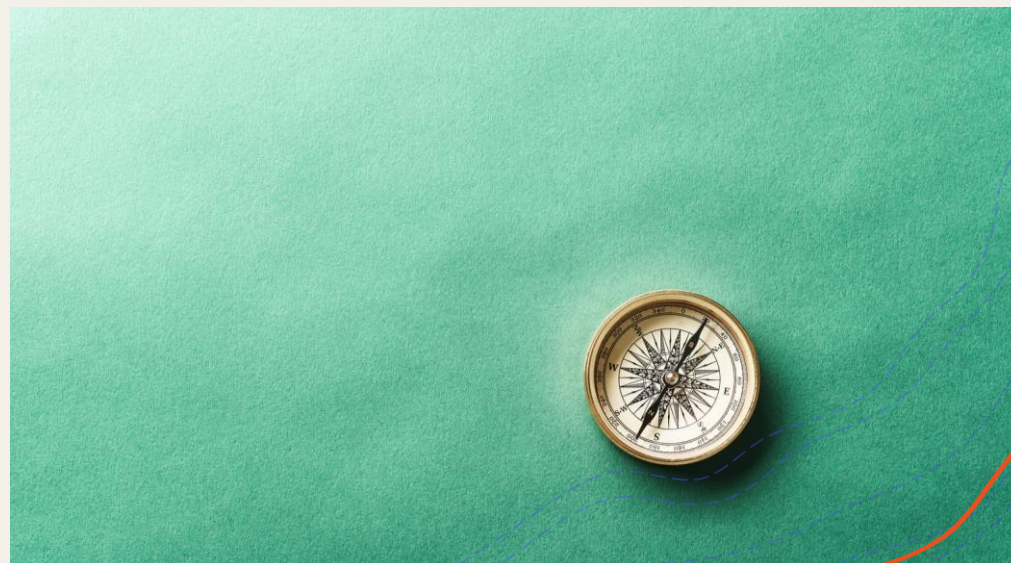
Skoleudviklings samtale

Februar 2024



Dagsorden

- + Opfølgning på sidste års skoleudviklingssamtale
- + Indsatsområder:
 - Laboratoriet
 - Børn i matematikvanskeligheder
 - UMR -> UMRV
 - Read it
- + Arbejdet med fritidspædagogisk grundlag



Indledning

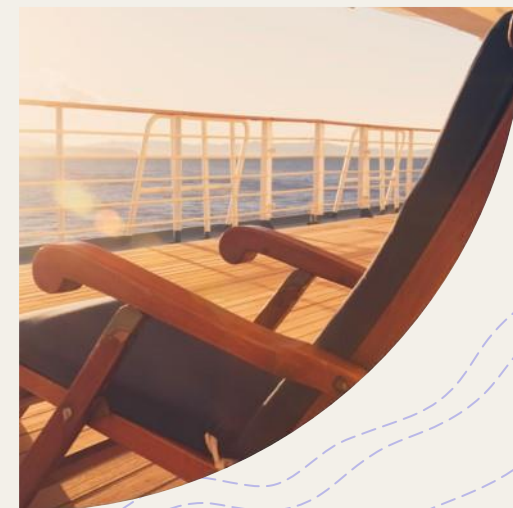
Opfølgning fra sidste år:

- mange kvantitative data
 - to-lærer/voksen timer
 - de nationale overgangstests
 - sprogvurderinger
 - den nationale trivselsmåling
- den analoge tilgang - bogens betydning
- drømme



Verdensmåls uge

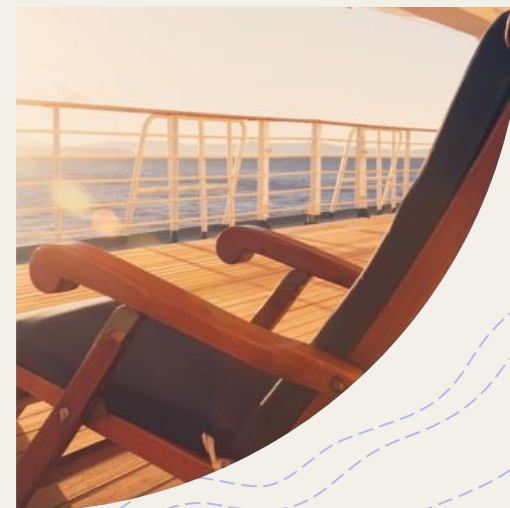
- artikel + mail vedhæftet
- praksisfaglighed
- forskel på grupperne
- et rigtigt godt og lærerig forløb.



Laboratoriet

*Helle og Nikolaj deltager i
punktet*

- målet er at give de dygtige børn udfordringer
- under udvikling



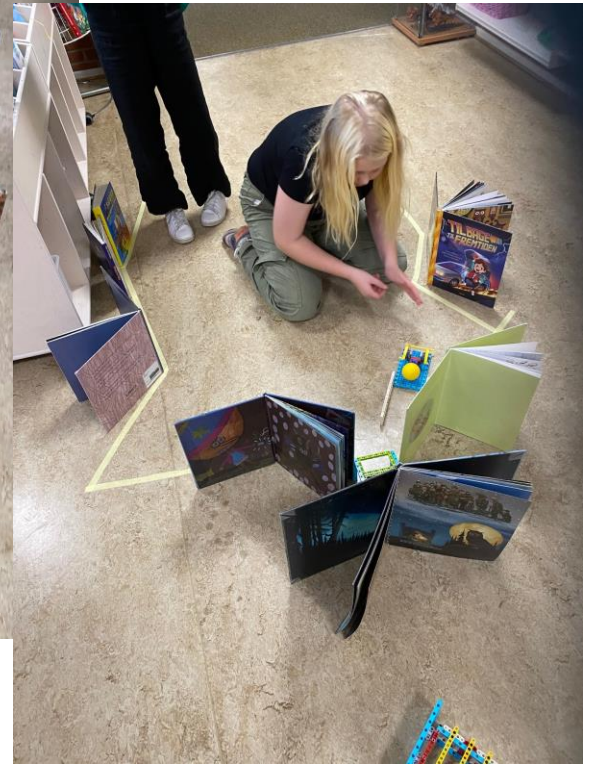
Laboratoriet

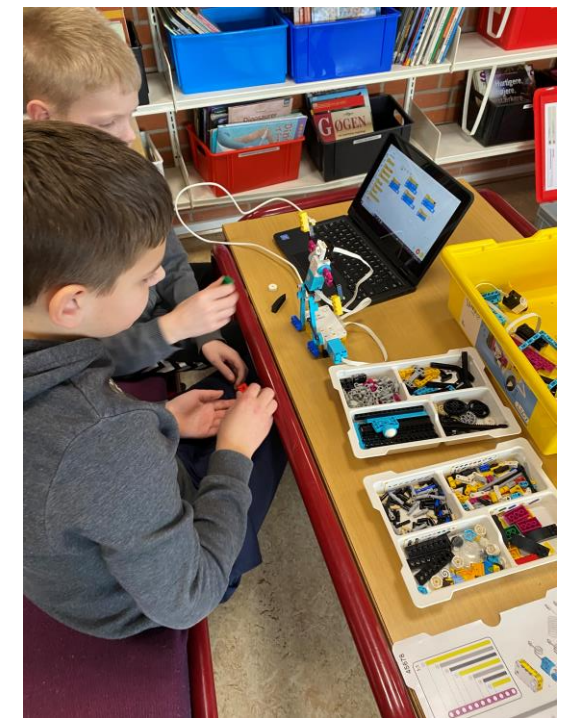
**ET TILBUD TIL ELEVER DER GODT KAN
BRUGE EN EKSTRA UDFORDRING
4. - 6. KL. PÅ KILDEBAKKESKOLEN**



Projektet - Scratch Studio (mit.edu)







3. Forløb – Spike prime



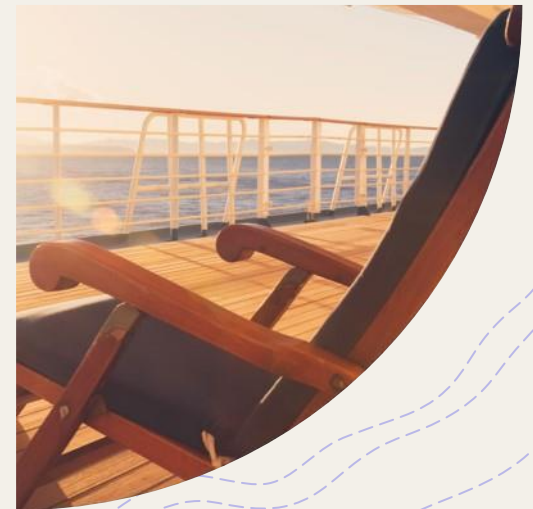
4. Forløb - Microbits

- Forår 2024
- Fokus på blokprogrammering og bygge ovenpå det de i forvejen kan, vha. diverse tilføjelser lånt på CFU

Børn i matematik vanskeligheder

Helle deltager i punktet

- på skemaet for støttecentret
- matematiklærerne varetager undervisningen





Hvad gør vi?

- Forebygger
- Fokuserer på basal matematik for disse elever
- Tester
- Co-teaching forløb
- Erfaringsudveksler
- Fagteam møder 2 gange årligt, med forskellige temaer

Forebygger

- Matematik og Science i 0. kl. med en matematiklærer
- Matematik har egne timer i støttecenteret.
 - Mulighed for sparring med matematikvejleder
- Co-teaching med matematik vejleder

Test

- Test
Matematikvurdering i 0. kl og MAT i 1-6 kl
- Efterbehandling af test ved matematikvejleder og gennemgang på fagteam møde
- Handleplan for elever, evt. fælles gennemgang af individuelle test for at finde fejltyper.

Støttecenter

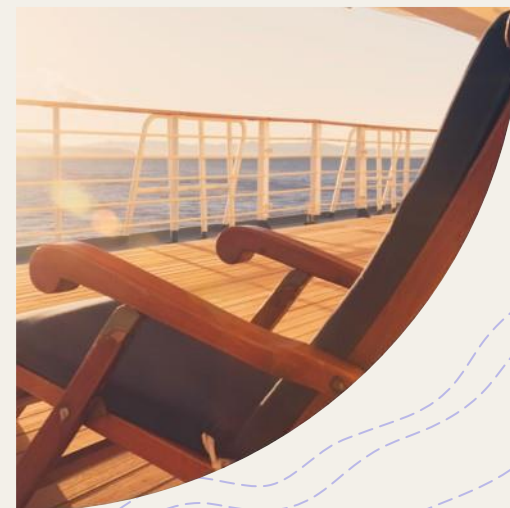
- Der er mulighed for støttetimer uden for klassen, af en uddannet matematiklærer. Der skal beskrives hvad problematikken er forud af elevens matematiklærer
- Mulighed for sparring med matematikvejleder
 - Individuelle test af matematikvejleder
 - Fokus på de elever der har specifikke matematiske vanskeligheder og ikke dem med generelle indlæringsvanskeligheder.
 - Små hold uden for klassen

UMR – nyuddannede elever deltager

- vi er i tænkeboks mht. UMR, UMR vil gerne forsøge med nye måder at gøre det på

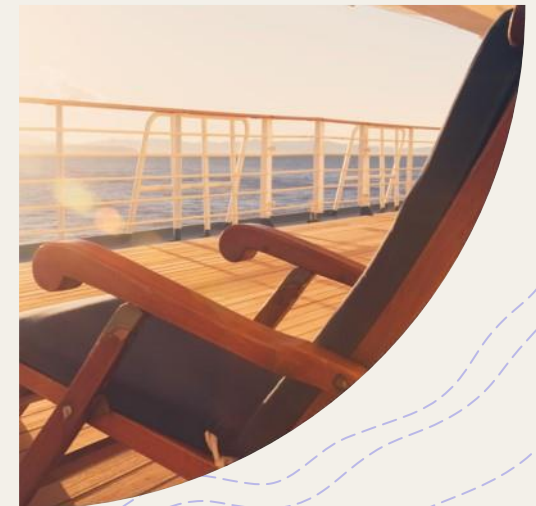
- hvad er særligt ved at gå på Kildebakkeskolen? – alle kender hinanden, og man lærer noget.

Skolebiblioteket er godt, Helle køber de bøger, vi gerne vil læse, og vi er glade for at læse.



Read-it

- projekt, vi deltager i
- børn og forældre får opgaver, og der er belønninger 😊



Arbejdet med det fritidspædagogiske grundlag

- Her viser skolelederen en planche, hvori det tydeliggøres, hvad SFO står på, hvilke initiativer og aktiviteter, der er:

Miniråd, Børnemøder, HMD, Linjer, Traditioner, Aktiviteter, Udelege/-uger, Pige- og drengeaftner, spil. Noget er børneintieret ander er voksen initieret. Vi vil have en SFO med et højt aktivitetsniveau.

Vi har en stor tilslutning til vores SFO.





Måden at komme i gang på er at holde op med at tale og begynde at handle.

Walt Disney

Skolebestyrelsen

- Trivsel - der er en høj trivsel på skolen, forældre udtrykker stor tilfredshed.
- Kommunikationen fungerer godt - det er tilpas med Aula
- Medarbejdere - det er en stabil medarbejdergruppe med lavt sygefravær.
- Faciliteter - vi kunne godt ønske os mere plads.





Tak